



# โรงเรียนบ้านคำเขื่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : บ้านคำเขื่อง ตำบลคำอาฮวน อำเภอเมืองมุกดาหาร  
จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 064-2428987



Website : <https://www.facebook.com/bankhamkhueang?mibextid=ZbWKwL>



E-mail : 1049730016@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาววัชรินทร์ ธนพุทธิวิโรจน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำเขื่อน

โทรศัพท์ 064-2428987

Email Address : 1049730016@pracharath.ac.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 79 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน และมีคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านการอ่าน (RT) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 2) มีห้องเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - 3) มีครูคุณภาพ ครบทุกชั้นเรียน ครูเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยีอยู่เสมอ
  - 3) มีผู้บริหารคุณภาพ ที่สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
  - 4) เป็นสถานศึกษาคุณภาพปลอดภัย ตามมาตรฐาน MOE Safety Center ทั้ง 4 มิติ รวมทั้ง มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
  - 5) ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมแบ่งปันทรัพยากรกับสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ ในระดับชั้น ป.3 และระดับชั้น ป.6
  - 2) พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานกิจการนักเรียน ขาดการมีส่วนร่วมจากนักเรียนในการวางแผนการจัดกิจกรรม ทำให้กิจกรรมยังไม่หลากหลายเท่าที่ควรและอาจไม่ตรงกับความสนใจของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มบทบาทให้สถานักเรียนมากยิ่งขึ้น

**ปัญหา** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายเริ่มเป็นวัยรุ่น มีความอยากรู้อยากลอง เริ่มสนใจสิ่งเสพติด เช่น น้ำกระท่อม กัญชา เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** สร้างการตระหนักรู้ถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างความร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน / ครูไม่มีความถนัดในการสอนบางรายวิชา

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนรู้อาศัยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นเรียน และในรายวิชาที่คุณครูไม่ถนัด

**ปัญหา** ครูมีภาระงานพิเศษมาก

**แนวทางแก้ไข** สร้างระบบการบริหารจัดการแบบข้ามสายงาน ให้คุณครู 1 ท่านเป็นผู้นำในงานพิเศษนั้น และครูท่านอื่นเป็นทีมสนับสนุน ไม่ให้ครูคนใดคนหนึ่งรับภาระรับผิดชอบในงานต่างๆ เพียงผู้เดียว

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศที่เป็นระบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อร่วมกันแบ่งปันแนวคิดในการจัดการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนร่วมกัน ก่อให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ข้อมูลงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่เป็นปัจจุบัน ขาดการสำรวจพัสดุที่ต้องการซ่อมแซมและจำหน่าย ทำให้ขาดข้อมูลในการดำเนินการด้านพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บควบคุม และเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระบบและแต่งตั้ง

คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำเขื่อง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ 2. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ฝึกทักษะอาชีพ	5,000	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างเหมาะสม 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล และได้ทำงานจิตอาสาในโอกาสต่างๆ 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญตามประเพณีในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี รักษาศีลธรรมและมีความเป็นประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้านผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก 2. ทุกห้องเรียนใช้การเรียนรู้เชิงรุกในการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	42,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้น ป.1 1. คุณครูจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกคน 2. สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนรู้ช้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ มีศักยภาพการอ่านตามวัย 2. มีคะแนนทดสอบการอ่านในระดับชั้น ป.1 (RT) ร้อยละเฉลี่ย 80 ขึ้นไป	1,000	นักเรียนระดับชั้น ป.1 ซึ่งเป็นระดับชั้นที่ต้องมีพื้นฐานการอ่านที่ดี อ่านออกเขียนได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นประโยชน์ ของการอ่านออกเขียนได้ 2. ผู้เรียนที่เรียนรู้ซ้ำสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กลุ่ม เครือข่าย 1. กิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมกีฬานักเรียน 6. กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน เข้ารับการ พัฒนาผ่านโครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ มีความสามารถ มี สมรรถภาพ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ กำหนด	30,000	-นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพในทุกๆด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทุกคน ได้แสดงความสามารถ และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้พัฒนาทักษะความสามารถของตนเองตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>- ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศมีความภาคภูมิใจในตนเอง</li> </ul>	5,000	ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความภูมิใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการกองทุนส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนที่ยากจน ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- ผู้เรียนได้รับทุนช่วยเหลือตรงตามกำหนดเวลาและครบถ้วน</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากรัฐ ให้สามารถเรียนต่อได้ ไม่หลุดระบบการศึกษา</li> </ul>	ตามที่รัฐกำหนด	-นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษโรงเรียนบ้านคำเขื่อน ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการครูตามความต้องการจำเป็นของครูแต่ละคน (ID-Plan)</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่สูงขึ้น</li> </ol>	5,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ul>		<p>ได้รับมอบหมายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีสารสนเทศในการ บริหารบุคลากรอย่างเป็น ปัจจุบัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำสารสนเทศ มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้	29,100	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ จริง
2. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊กโรง เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และการประชุม ผู้ปกครองอย่างน้อย ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง 2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนและองค์กร	5,000	-โรงเรียนบ้านคำเขื่อนขันธ์ ภาพลักษณ์องค์กรที่ดี ชุมชนและองค์กรภายนอก ให้ความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภายนอกอย่างน้อย ปีละ 5 ครั้ง</p> <p>3. ผู้ปกครองสามารถติดตามข่าวสารที่เป็นปัจจุบันผ่านทางเฟสบุ๊กของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านคำเซียงดี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>		
<p><b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p> <p>1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตรวจความสมบูรณ์ของเม็ดเลือดนักเรียนปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมฉีดวัคซีนในระดับชั้นประถมศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงเติบโตสมบูรณ์ตามวัย</li> <li>2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง</li> </ol>	<p><b>10,000</b></p>	<p>- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสามารถดำรงชีวิตได้ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข</p>



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคำเขื่อง

