



โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหาร



ที่ตั้ง: 188 ม.4 บ้านหนองนกเขียน ตำบลร่มเกล้า อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร 49130



โทรศัพท์: 096-1873155



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100074616050322>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญรอด ริมทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียน



โทรศัพท์ 0961873155

Email Address : boonrawdrimthong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(โครงการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....92....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีชุมชนและวัดที่มีความเข้มแข็งและเจริญทางวัฒนธรรม
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้มแข็ง ให้การช่วยเหลือ และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การประกอบอาชีพของผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้างรับจ้างที่ต่างจังหวัด ปล่อยให้เด็กนักเรียนอยู่กับตายาย ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้อย่างทั่วถึงและเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและครูปฐมวัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอบุคลากรตำแหน่งที่ขาดแคลน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อาคารเรียนสภาพทรุดโทรมเป็นอันตรายต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอร้งบประมาณการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เพราะส่วนใหญ่นำไปใช้เพื่อวัสดุการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการอย่างประหยัด ประเมินความสำคัญและใช้งบประมาณในสิ่งที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการด้านคุณภาพศิษย์ 1. กิจกรรมสร้างทักษะในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ชื่อโครงการด้านมาตรการส่งเสริม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนละ 100 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ สืบสาน อนุรักษ์ วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองและสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการด้านคุณภาพศิษย์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย	20,000	1. นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมกิจกรรมคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ เอื้ออาทรผู้อื่น และรู้จักกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม		สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและรู้จักกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับดี เยี่ยม 4.นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในระดับดี เยี่ยม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารและธรรมาภิบาลของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิด วิเคราะห์สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ	20,000	1.ครูผู้สอนสามารถจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการ วัดและประเมินผลอยู่ สม่าเสมอ 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญวัดและประเมินผลอยู่ สม่ำเสมอ 2.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ		เป็นระบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน และการอ่านคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยระดับ ดี	5,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 อ่านคล่อง เขียนได้ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 อยู่ในระดับ ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เดินทางทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีร้อยละ 100	10,000	1.ได้พัฒนาความรู้ครูและ ผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการด้านมาตรการส่งเสริม 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรัก สามัคคีระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ ชื่อโครงการ สนองนโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1.กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ ทุกคน	5,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ โยยิตความแตกต่างระหว่างบุคคลและได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทักษะความรู้ทางวิชาการและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพึงพอใจในผลการเรียนของตนเองที่เพิ่มขึ้น	10,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนพึงพอใจในผลการเรียนและพัฒนาการของตนเองที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น น่าเรียน 4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ทุกอาคารเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2.สถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้	10,000	1.โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ 2.โรงเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นน่ามอง และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการด้านมาตรการส่งเสริม 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร พึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ดีเยี่ยม	5,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษาบุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะทางการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	20,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้ารับการอบรมการเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.ครู สามารถใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1.ครูสามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ สืบสาน อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการศึกษาและนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต 2.กิจกรรมสร้างรายได้เสริมจากผลผลิตและลดรายจ่ายในครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการศึกษาและปรับใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต 2.บุคลากรครูและนักเรียนสามารถสร้างรายได้เสริมจากผลผลิตและลดรายจ่ายในครัวเรือน	10,000	1.มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการศึกษาและนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต 2.บุคลากรครูและนักเรียนสามารถสร้างรายได้เสริมจากผลผลิตและลดรายจ่ายในครัวเรือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง และมีคุณภาพ	5,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.โรงเรียนมีทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 2.บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ	5,000	1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถบริหารงานด้านงบประมาณให้มีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านแผนและงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวอยู่ในระดับ ดี</p> <p>2.ด้านแผนและงบประมาณ มีการบริหารจัดการทรัพยากร ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องตัว ลดการทำงานซ้ำซ้อน และเพียงพอมีประสิทธิภาพ</p>		เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาด้านหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.)</p> <p>2.นักเรียน ระดับอนุบาล - ป. 6</p>	<p>5,000</p>	<p>1.บุคลากร นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต สามารถนำไปปรับใช้กับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 100 ผ่านการจัดการเรียน หลักสูตรด้านทุจริต (ปปช.) ตาม หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ ระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนและ หลีกเลี่ยงการทุจริตทุกรูปแบบใน การปฏิบัติงาน		ดำเนินชีวิตได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.กิจกรรมร่วมมือกับชุมชนและองค์กรอื่น	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองในชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา	10,000	1.สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนทุกระดับชั้น มีแหล่ง เรียนรู้ให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ห้องเรียนทุกห้องเรียนมี บรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิด การเรียนรู้ที่ดีขึ้น มี สื่อคอมพิวเตอร์	10,000	1.ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูดความสนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก 3.ห้องเรียนทุกระดับชั้นสื่อ อินเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล อย่างหลากหลาย 4.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ได้ทุกกลุ่มสาระฯ
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการด้านมาตรการส่งเสริม 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชื่อโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียน ยากจน และได้รับการดูแล ร้อย ละ 100		1.การดำเนินการดูแล นักเรียนของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ 2.โรงเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียน ได้รับการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามโปรแกรม Thai School Lunch ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ		นักเรียนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันทำงานที่ชัดเจน 3.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้าน การศึกษาบุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้เป็น รร.คุณภาพ)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการด้านคุณภาพศิษย์ 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมการออมทรัพย์ 4.กิจกรรมฝึกอาชีพตามกลุ่มอาชีพในชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปลูกผักสวนครัวได้ 2.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน	5,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ สืบสานอนุรักษ์ วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดทักษะและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 7.เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8.หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....
.....)

โรงเรียน.....