



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน  
(Quick win)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านอุ่มไผ่ เครือข่ายร่มกชัชพัฒนา  
หมู่ที่ 3 บ้านอุ่มไผ่ ตำบลกกแดง  
อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร 49130  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประวัตติ สิมมา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ



โทรศัพท์ 061-9537733

Email Address : Prawatsim@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน



นักเรียน จำนวน.....38.....คน



- จุดเด่น**
- 1) น้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
  - 2) ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกระบวนการ Active Learning
  - 3) โรงเรียนได้มีการปรับกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานจากบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อยกระดับผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1 จำนวนผู้เรียนลดลงทุกปี
  - 2.ครุมีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่
  - 3.ครุมีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอนขาดแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านอู่ไม้ ก่อตั้งมาแล้ว 44 ปี มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมตามความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ห้องน้ำห้องส้วมสำหรับนักเรียนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ระบบน้ำประปาบางครั้งมีปัญหา เช่น น้ำไม่ไหล เนื่องจากใช้น้ำปะปาหมู่บ้าน บางช่วงเวลามีประชากรใช้น้ำเป็นจำนวนมาก ทำให้ปริมาณน้ำไม่เพียงพอ ระบบไฟฟ้าที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย เช่น เบรกเกอร์ สายไฟ ปลั๊ก เพราะมีการใช้งานนานเกิน 10 ปี

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณดังกล่าว แต่ยังไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องการงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา และต้องการงบประมาณในการสร้างแหล่งกักเก็บน้ำเพื่อใช้ในเวลาที่จำเป็น

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านอู่ไม้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษามีการย้าย และสภุมมีนโยบายยกระดับคุณภาพด้านการศึกษา เช่น ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งโรงเรียนบ้านอู่ไม้มีครูที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานต้นสังกัด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ยังมีการดำเนินการน้อย เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีความชำนาญเฉพาะทางในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และขาดสื่อ นวัตกรรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางสำหรับนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนสอน และเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทางด้านต่างๆ ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย และอยู่ห่างไกลจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้มีค่าใช้จ่ายอื่นๆในการติดต่อประสานงาน

**แนวทางแก้ไข** ในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆภายในสถานศึกษา อาจดำเนินการจัดหาทุนสนับสนุนอื่นๆจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านอ่อมไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียน) 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านอ่อมไผ่ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด	1,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านอ่อมไผ่ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างวินัยตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ	2,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนากิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3,000</p>	<p>๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้/ ชุมนุม	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทาง วิชาการ  ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการ สอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เกิด ความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบต่อ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	20,000	๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</b>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนากิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3,000	๑. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่</b> กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> อาคารเรียน ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนเหมาะสมใ้การใช้การได้อุปกรณ์สนามตามหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกชั้น และสามารถใช้ในการตรวจสอบบุคคลและเหตุการณ์ต่างๆได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	10,000	๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุงสิ่งชำรุดให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดที่ สำคัญบริเวณอาคารเรียน โรงเรียนมีระบบ รักษาความปลอดภัยอยู่ในระบบที่ดี		๓โรงเรียนมีอาคาร . สถานที่ที่พร้อมใช้งาน ๔นักเรียนมีความ ปลอดภัย เมื่ออยู่ภายใน บริเวณโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การ) (เยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง-	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ๒. โรงเรียนสร้างเครือข่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น ๓. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาแต่ละบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและพึ่งพาตนเอง ได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ จากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต	1,000	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล และส่งเสริม ช่วยเหลือตามสภาพจริง ของแต่ละคน ๒.นักเรียนทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามนโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานนโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลดีในการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้</p>	<p>5,000</p>	<p>๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถด้านการวิจัย และด้าน ICT</p> <p>๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และสามารถไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	.โครงการ วางแผนอัตรากำลัง บุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษา มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ได้ เข้าร่วมถอดประสบการณ์ การบริหารจัดการ การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25,000	สถานศึกษามีทิศทางการ การบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับ ความจำเป็น ในการปฏิบัติการกิจใน ปัจจุบัน และเตรียมความ พร้อมสำหรับอนาคต มี ความยืดหยุ่น และช่วยให้ สวนราชการใช้กำลังคน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</b>
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</b>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</b>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์</b> <u>กิจกรรม</u> -อบรมสร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรใน โรงเรียน -กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสถานักเรียน) -กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน -กิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรต่อ ผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง <b>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้ คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b> <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านอู่ไม้ทุกคน ได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่ โครงการกำหนด	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา</b> <u>กิจกรรม</u> -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บริการ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	1,000	๑. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครองและ ชุมชนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -การประชุมสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียน	๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. เข้าร่วมกิจกรรม งานวัฒนธรรม และ ประเพณีของชุมชน ๕. ประสานความร่วมมือจัดทำงบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ๖. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ชุมชน มีความเข้าใจ และให้ความ ร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจ ร่วมมือซึ่งกันและกัน ๓. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา		๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารจากทาง โรงเรียน ๓. ชุมชนจัดหาทุนเพื่อ ช่วยเหลือในการพัฒนา โรงเรียน ๔. โรงเรียนมีผลการจัด การศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย</b> <u>กิจกรรม</u> -กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลสุขภาพปากและ ฟัน -กิจกรรมเต้นแอโรบิก	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทุกคนมี ร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและบุคคล ทั่วไป มีความรู้ และใส่ใจในการรักษา สุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรค อ้วน	2,000	๑.นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รู้จักการดูแลสุขภาพ เบื้องต้น ไม่เป็นโรคต่างๆ ๒.นักเรียนดูแลสุขภาพ ปาก และฟันได้อย่าง ถูกต้อง ๓.นักเรียนสามารถปฐม พยาบาลขั้นเบื้องต้นได้เมื่อ เกิดอันตราย ๔.ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปสามารถดูแลรักษา สุขภาพตนเองและคนรอบ ข้างได้อย่างถูกวิธี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		<b>โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ</b>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย