



โรงเรียนบ้านผึ่งแดด(สุริยาอุดมเวทย์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคำแก่น สุคำภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝิ่งแดด



โทรศัพท์ 085-482-8557

Email Address teacherone2009@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 98 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดระเบียบด้านวินัยดี ลดความรุนแรงและปลอดภัย
 - 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
 - 3) สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม ไม่มีความปลอดภัย ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซม ปรับปรุงและบำรุงรักษาให้อึดต่อการเรียนและมีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาที่ถนัดและจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนเพิ่ม พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนและการผลิตสื่อที่ทันสมัย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่เต็มทีและขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการผลิตสื่อที่น่าสนใจและทันสมัยที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้อจำกัดในการบริหารงานงบประมาณที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายระดมทุนเพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านฝางแดด(สุริยาอุดมเวทย์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีท้องถิ่นไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	10,000	1) ผู้เรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการผลิตสื่อและจัดห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูทุกคนผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูร้อยละ 80 ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก 	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีมุมประสบการณ์ เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดออนไลน์เพื่อส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 	<p>30,000</p>	<p>ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-เด็กร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬาภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนทุกคนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถในเรื่องกีฬาและนันทนาการ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความอดทนความมีวินัย รู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 	<p>56,902</p> <p>(เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนทุกคนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่านการทดสอบ O-net เชิงคุณภาพ 3) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเหมาะสมตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 1) ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ร้อยละ 75 ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่านการทดสอบ O-net 3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็กมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเหมาะสมตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	30,000	1) ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่านการทดสอบ O-net 3) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเหมาะสมตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน เพียงพอ มั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียนเพียงพอ มั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	64,344	สถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน เพียงพอ มั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 2. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ	64,344	- ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตรงจุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะกาออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว 	64,344	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการทำงานส่งให้งานมีคุณภาพที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะกาออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	64,344	- สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการทำงานส่งให้งานมีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ 1. กิจกรรมทบทวนแผนการจัด การเรียนรู้อิง 2. กิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติ การประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่เป็นผลลัพธ์ ซึ่งแสดงถึงความต้องการให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	64,344	1) สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่เป็นผลลัพธ์ ซึ่งแสดงถึงความต้องการให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และทันการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2) สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) สถานศึกษาดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 90 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่เป็นผลลัพธ์ ซึ่งแสดงถึงความต้องการให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2) ร้อยละ 90 สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ</p>		<p>เปลี่ยนแปลงของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>5) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ร้อยละ 90 สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4) ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการนิเทศภายในและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5) ร้อยละ 90 สถานศึกษาดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	64,344	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมเด็กดีศรีฝั่งแดง	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์และ จริงใจในการอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ลักขโมย รำ เริง ยืมแยมแยมใส ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมี ปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และจริงใจในการอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ลักขโมย รำ เริง ยืมแยมแยมใส ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อ ผู้อื่นมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ	10,000	1) ผู้เรียนทุกคน มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนทุกคนมีความ ซื่อสัตย์และจริงใจในการอยู่ ร่วมกัน เช่น ไม่ลักขโมย รำ เริง ยืมแยมแยมใส ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อ ผู้อื่นมีปัญหาหรือต้องการ ความช่วยเหลือ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. ประชุมภาคีเครือข่ายศิษย์เก่า	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาได้รู้และ เข้าใจถึงกฎระเบียบ ตลอดจนการดูแลนักเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ 2. เพื่อให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาได้มี โอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาและรับทราบข้อมูล พฤติกรรมด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและความ	64,344	- ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคี เครือข่ายศิษย์เก่า ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและมี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกัน</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนา นักเรียน</p> <p>4. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายศิษย์เก่า ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูทุกคนผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เชิงคุณภาพ 1) ครูร้อยละ 80 ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	8,000	- มีสื่อที่ทันสมัยหลากหลาย สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน นมใส่ใจสุขภาพ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมทุกที่มีคุณภาพทุกวันวันเปิด ทำการสอน 2) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	64,344	1) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมที่มีคุณภาพทุกวันทำการ 2) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมทุกที่มีคุณภาพทุกวันวันเปิด ทำการสอน 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3) นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน		4. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	10,000	-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย