



## โรงเรียน.บ้านคำผักหนอกสงเปือย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 084-7862732



Website :

-



EMAIL:

Kp1049730044@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงดารา เจริญวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำฝักหนองสงเปือย



โทรศัพท์ ...084-786-2732

Email Address Kp1049730044@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....73.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาการ
2. บุคลากรมีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
3. มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
4. มี แผนปฏิบัติการราชการ โครงการฯ ที่ชัดเจน ส่งให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ในท้องถิ่น ในการร่วมวางแผนและ สนับสนุนการจัดการศึกษา



#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

จุดเด่น ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข งานบริหารทั่วไป

#### 1. งานธุรการ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ

จุดเด่น

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค

เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณ จัดหา หรือขอรับบริจาคเทคโนโลยี เพื่อใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย

#### 2. งานอาคารสถานที่และงานสภาพแวดล้อม

จุดเด่น

สถานศึกษามีพื้นที่น้อย และจำกัดส่งผลการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. สภาพอาคารสถานที่ ชำรุด ควรได้รับการบำรุง ซ่อมแซม
2. ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนมากในแต่ละวัน
3. ระบบไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่า ชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. ควรเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง
2. ประสานกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อวางแผนแก้ปัญหาขยะของสถานศึกษา

#### 3. งานกิจการนักเรียน

จุดเด่น

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและครบทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในตนเอง และไม่สนใจร่วมกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 4. งานประชาสัมพันธ์

##### จุดเด่น

1. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ
2. มีการแจ้งข้อมูล ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

##### ปัญหาและอุปสรรค

1. ยังมีผู้ปกครอง ชุมชนบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์
2. ผู้ปกครองบางคนยังไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่จะรับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียน

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย ภาคเรียนละ ครั้ง 1
2. แนะนำวิธีการในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองเข้าใจและเข้าถึง

#### 5. แผนและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

##### จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ อย่างเป็นระบบ
2. ครู ครูประจำชั้นมีและทราบข้อมูลข้อมูลนักเรียนครบทุกคน
3. โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความยากจน

##### ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาไม่ครบทุกคน

##### แนวทางแก้ไข

1. ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานอื่น
2. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล เพื่อการจัดการให้ความดูแลช่วยเหลือ เป็นรายกรณี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ปัญหา

ครูและบุคลากรมีภาระงานหลายด้าน ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก และบุคลากรขาดการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

##### แนวทางในการแก้ไขปัญหา

ลดภาระงานของครู จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## จุดเด่นกลุ่มงานวิชาการ

## 1. ด้านการบริหารหลักสูตร

**จุดเด่น** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรีที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะ (ชุมนุม) ความรู้ และอาชีพที่หลากหลาย

**ปัญหา อุปสรรค** ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

**จุดเด่น** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ปัญหา อุปสรรค** ยังขาดวัสดุสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาสื่อเพิ่มขึ้น ประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่มีแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

## 3. การวัดและประเมินผลการศึกษา

**จุดเด่น** ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน การวัดประเมินผลตามกลุ่มสาระรายตัวชี้วัดทางการศึกษา ได้อย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงของศักยภาพผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี มีการวัดประเมินผลนักเรียนพิเศษเรียนรวมเป็นรายกรณี

**ปัญหา อุปสรรค** ขาดแรงกระตุ้นในการสร้างความตระหนัก ความสนใจในการเรียนรู้ ไม่เห็นความสำคัญในการและประเมินผลการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา** การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลควรศึกษา คัดกรองนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อครูผู้สอนจะได้มีข้อมูลที่ชัดเจนในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามสภาพจริง



#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

**จุดเด่น** โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประกันคุณภาพฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน

**ปัญหา อุปสรรค** ครู บุคลากรทางการศึกษายังขาดความเข้าใจในแผนการดำเนินการ ตามแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา** จัดกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบแนวปฏิบัติแนวดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 5. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

**จุดเด่น** สถานศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนัก ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ

**ปัญหา อุปสรรค** สถานศึกษามีพื้นที่น้อยและจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรสำรวจ มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นอก สถานศึกษา เพื่อง่ายต่อการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้

#### 6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

**จุดเด่น** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีการศึกษานักเรียน เป็นรายกรณี และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้ตรงจุด

**ปัญหา อุปสรรค** ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา** จัดให้ครูได้เข้ารับการอบรมความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

### บริหารงบประมาณ

**จุดเด่น** การบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายของโรงเรียน  
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของแผนงานโครงการ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจที่  
ไม่ชัดเจน ในการดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อพัสดุตามระเบียบ

**แนวทางแก้ไขปัญหา** คณะครูและบุคลากรที่ดำเนินงานควรได้รับการอบรมให้  
ได้รับความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำฝักนอกสงเปือย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันปิยะมหาราช 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมที่ วันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ต้องมีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	5,000	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียน จัดขึ้นและได้สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การปกครองตนเองของนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมหน้าเสาธง (ครูเวรประจำวันแต่ละวัน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 โฮมรูม (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การอบรมในวันสิ้นสุดสัปดาห์ (ครูทุกคน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</p> <p>- นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนได้รู้จักบทบาทของตนเองตามความเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ปลูกฝังนิสัยรักประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- สำรวจสภาพปัญหาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- ศึกษาเอกสารประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- จัดอบรม สัมมนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- นำหลักสูตรไปใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน</li> <li>- นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร</li> </ul> <p>ชื่อ โครงการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำยาเอนกประสงค์</li> <li>- จักสานไม้ไผ่</li> <li>- ดนตรีพื้นเมือง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>3,000</p> <p>2,000</p>	<p>การเรียนการสอนทุกกลุ่มวิชาเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอน กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรม จัดหาวัสดุ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องเรียนปฐมวัย ห้องระดับประถมฯ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้ใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย</p>	<p>10,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆจนสามารถสนับสนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดไป</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 95% มีคะแนนเกินครึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกช่วงชั้นมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยมากกว่า 80%</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</p> <p>- นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ จัดขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>10,000</p>	<p>- สถานศึกษามีระบบการบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆจนสามารถสนับสนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ จัดหาสื่อและหนังสือห้องสมุด และพัฒนา จนเอื้ออำนวย สนับสนุน ต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	3,000	<p>- นักเรียนโรงเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามความจำเป็น ร้อยละ 90</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม/กลุ่มสนใจ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</li> <li>5. ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือแบบเรียน</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียน ร้อยละ ได้รับ 100 สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>- โรงเรียนมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีทักษะ ความพร้อม ในการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เอกสารการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และมี การพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียน มี พฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และมี การพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	5,000	<p>- นักเรียน มีทักษะการกีฬา มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่ายอำเภอ และระดับประเทศ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง</p>	<p>5,000</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</li> </ul>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการ/เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการ/จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคนเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p>		<p>4. . ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP :Individual Education Program ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตะแบง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 1</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ . ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการอื่น ๆ</li> </ol> <p>ชื่อโครงการงานนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพภายในและภายนอกฯ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</li> <li>เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน</li> </ol>	<p>10,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่จัดขึ้น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนางานบริหารทั้ง 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดีขึ้น</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพของนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>3. กิจกรรมทันตสุขภาพ</li> <li>4. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</li> <li>5. กิจกรรมการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ</li> <li>6. กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อประกวดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol> <p>ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการ แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80มีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10ประการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10ประการ</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขนิสัยที่ดี ดังเช่น สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> <li>2. โรงเรียนเป็นต้นแบบให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในเรื่องส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ	-	1. นักเรียน ร้อยละ ได้รับ 100 สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมการประชุม 4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ 5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ 2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป</li> <li>2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมการบริหารบุคคล</li> <li>4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ</li> <li>2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเชิงปริมาณ ผู้บริหารครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> <li>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความ</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> <li>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู</p> <p>2. กิจกรรมการร่วมงานสำคัญในครอบครัว</p> <p>3. กิจกรรมการเลี้ยงต้อนรับ – เลี้ยงส่งข้าราชการครู</p>	<p>ช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จัดสวัสดิการที่จำเป็นและช่วยเหลือบุคลากรรวดเร็วทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมการประชุม 4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ 5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยใน ชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ 2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการ บริหาร และการจัดการเรียน การสอนของครูในโรงเรียน	20,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลาย รูปแบบ 2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพ การบริหาร และการจัดการ เรียนการสอนของครูใน โรงเรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป 2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	500	1. โรงเรียนพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ทันสมัยโดย มีโรงเรียนเป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการบริหารบุคคล 4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน 2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน		2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู</p> <p>2. กิจกรรมการร่วมงานสำคัญในครอบครัว</p> <p>3. กิจกรรมการเลี้ยงต้อนรับ – เลี้ยงส่งข้าราชการครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	5,550	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จัดสวัสดิการที่จำเป็นและช่วยเหลือบุคลากรรวดเร็วทันเหตุการณ์</p>
	<p>ชื่อโครงการ การจ้างครูพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p>	120,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดรายการเสียงตามสายตามตาราง ทุกวัน 2. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ 3. กิจกรรม จัดทำข้อมูลออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนที่กล้า พูด กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล  เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมี เหตุผล	3,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง นักเรียนที่มี ความสามารถที่จะ ดำเนินการ ในการจัด กิจกรรมต่างๆ อย่างมี คุณภาพมีความกล้าในการ แสดงออก นักเรียน ครู ชุมชน ได้รับความบันเทิง และข่าวสารนักเรียนจัดป้าย นิเทศ ป้ายโฆษณา แลก ข่าว และจัดรายการ ออกอากาศได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มี ความรู้ ความสามารถ มี ประสบการณ์จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและนอก สถานศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง	3,000	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและนอก สถานศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ตามความจำเป็น ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความ มีความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม	1,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดีเก่งและ เรียนรู้ด้วยความสุขและ จบการศึกษาภาคบังคับ”
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ในครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ทักษะอาชีพ การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ในชุมชน และสิ่งแวดล้อมมาใช้ประกอบอาชีพ	5,000	โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคำฝักหนองสงเปือย

